

*

Số: 14- NQ/CB

NGHỊ QUYẾT CHI BỘ THÁNG 6/2018 (11/6/2018)

Phần 1: Sinh hoạt chi bộ

1. Học tập tài liệu, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Sinh hoạt mẫu chuyên: “Lớp học giữa rừng”.
- Thông tin thời sự trang 21 (Tài liệu Thông tin tham khảo tháng 5/2018).
- + Ý kiến phát biểu và thảo luận:

Câu 1: Theo tìm hiểu, tác phong làm việc khoa học của Chủ tịch Hồ Chí Minh đòi hỏi người cán bộ, đảng viên phải đảm bảo những gì?

Câu 2: Người CB, ĐV phải nêu gương như thế nào về tài năng, đạo đức, phong cách HCM.

2. Nhận định đánh giá tài năng đảng viên – Triển khai các văn bản của đảng các cấp:

2.1. Nhận định về tình hình tài năng đảng viên:

- Tất cả đảng viên vận dụng kiên định tài năng theo quan điểm chủ nghĩa Mác Lê nin- Tài năng Hồ Chí Minh; thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, không vi phạm QĐ 47-QĐ/TW Đảng đòi hỏi đảng viên không được làm.

- Đảng viên tự kiểm điểm theo NQ TW 4 khóa XII. Đảng viên trong chi bộ không có những biểu hiện suy thoái về tài năng chính trị, về suy thoái đạo đức lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa trong nội bộ”.

- Sinh hoạt Quy định số 102-QĐ/TW ngày 15/11/2017 xử lý kỷ luật đảng viên vi phạm.

2.2. Triển khai các văn bản:

CV số 772-CV/QU ngày 27/4/2018 của Quận ủy về tăng cường công tác kiểm tra giám sát kê khai văn bằng, chứng chỉ, tài sản thu nhập.

Thông tri số 33-TT/QU ngày 3/5/2018 của Quận ủy về lãnh đạo thực hiện chỉ thị số 21 của Ban Bí thư tiếp tục đẩy mạnh công tác phòng ngừa trong tình hình mới.

Chỉ thị số 04 ngày 21/5/2018 của Quận ủy về đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước của huyện trong kỷ niệm 70 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi thi đua ái quốc.

Kế hoạch số 11-KH/ĐU ngày 10/4/2018 Kế hoạch kiểm tra Quy chế dân chủ năm 2018 của ĐU Phường 9.

Báo cáo công tác xây dựng đảng tháng 5/năm 2018 của Đảng ủy.

Thông báo kết luận của UBKT Đảng ủy về kiểm tra thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát, công tác quản lý đảng phí đối với chi bộ.

Sinh hoạt tài liệu Số tay xây dựng Đảng, thông báo nội bộ tháng 5/2018.

3. Đánh giá tình hình thực hiện nghị quyết của chi bộ tháng 5/2018 và định hướng 6/2018:

3.1. Tình hình thực hiện nghị quyết tháng 5:

- Chi bộ tiếp tục thực hiện CT 05/CT-TW: Học tập phong cách Hồ Chí Minh chủ đề tháng 5.

- Chi bộ đã lãnh đạo thực hiện công tác chính trị tư tưởng tại đơn vị kỷ niệm ngày sinh Bác Hồ 19/5.

- Hiệu trưởng và Công đoàn nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch và chủ đề thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị năm 2018.

- Tiếp tục tăng cường lãnh đạo công tác an ninh, trật tự, AT VSTP trường học, công tác PCCC.

- Tổ chức lãnh đạo công tác giảng dạy năm học 2017-2018 theo đúng chương trình quy định, lãnh đạo công tác KTĐK nghiêm túc theo Thông tư 22.

- Đem báo trích nộp đảng phí và đảng phí trường ngày 10 hàng tháng.

- Thực hiện kế hoạch phân công nhiệm vụ đảng viên năm 2018.

- Tiếp tục thẩm tra báo sung hồ sơ lý lịch quần chúng Nguyễn Thị Trinh Nữ và đảng phí sau thẩm tra.

- Thông báo kết luận kiểm tra quần lý, số đảng đảng phí năm 2018 theo kế hoạch số 05-KH/CB.

3.2. Nhiệm vụ trọng tâm chi bộ tháng 6/2018:

- Chi bộ tiếp tục thực hiện CT 05/CT-TW: Học tập phong cách Hồ Chí Minh chủ đề tháng 5.

- Chi bộ lãnh đạo công tác chính trị tư tưởng tại đơn vị kỷ niệm 70 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra đời kêu gọi thi đua ái quốc.

- Hiệu trưởng và Công đoàn nhà trường thực hiện kế hoạch và chủ đề thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị năm 2018.

- Tiếp tục tăng cường lãnh đạo công tác an ninh, trật tự, AT VSTP trường học, công tác PCCC trong dịp hè.

- Tiếp tục lãnh đạo công tác tuyển sinh lớp 1.

- Đem báo trích nộp đảng phí và đảng phí trường ngày 10 hàng tháng.

- Thực hiện kế hoạch phân công nhiệm vụ đảng viên năm 2018.

- Kiểm nghị Đảng phí đầy đủ nhanh tiến độ thẩm tra báo sung hồ sơ lý lịch quần chúng Nguyễn Thị Trinh Nữ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề quý 2.

4. Ý kiến đóng góp của đảng viên:

5. Kết luận:

- Chi bộ và đảng viên thực hiện kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018.

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát 2018.

- Tăng cường lãnh đạo trong thực hiện quy chế dân chủ năm 2018.

- Đảng viên tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đảng phân công năm 2018.

- Tăng cường lãnh đạo công tác an ninh, trật tự trường học, công tác PCCC trong dịp hè.

- Thẩm tra báo sung lý lịch quần chúng Nguyễn Thị Trinh Nữ.

6. Biện pháp thực hiện: 6/6 đảng viên (100%)

Phần 2: Sinh hoạt chuyên đề Giới pháp công tác suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; ngăn chặn nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong chi bộ do đ/c Nguyễn Thị Thu Giang phụ trách.

**T/M CHI BỘ
BÍ THƯ**

Phạm Huy Tuấn

Lập học gia rông

Sau năm 1941, tôi tiếp tục ngoài trời với Tập quán và đức sống nghiêm ngặt ngày gần Bác ở Phố Bó. Một trong những công tác tiếp tục của Đảng lúc bấy giờ là phải tiến hành một các lớp huấn luyện với chương trình của Việt Minh, điều lệ của Hội Cứu quốc... cho các đồng chí cán bộ là Người đi địa phương cũng như một số quần chúng trung kiên khác. Những học viên này phần lớn là người dân tộc Nùng, chủ yếu không biết, nghe và nói tiếng phổ thông cũng chưa rành, trình độ nhận thức còn thấp. Do đó, một vấn đề quan trọng đặt ra trong các thời kỳ huấn luyện là phải duy văn hóa cho người học và thông qua duy văn hóa mà tuyên truyền đường lối cách mạng. Tôi và anh Lê Quảng Ba, anh Báo An... được Bác chỉ định làm “thầy giáo”. Chúng tôi tiếp tục thành một đội “giáo viên xung phong”. Một lớp học như thế nào đây? Trước khi thoát ly đi theo cách mạng tôi đã từng làm nghề dạy học ở một vùng dân tộc ít người, “học trò” là những đồng chí lớn tuổi, chưa hề được cầm bút, quyển vở để ở với tôi, đó quả là một việc hoàn toàn mới mẻ. Bác gọi tôi về chỉ hoạch một lớp huấn luyện và báo cáo cho Bác nghe. Tôi vô cùng lúng túng. Bất ngờ, Bác vỗ tay gọi tôi lại gần và ân cần hướng dẫn cho tôi một cách cụ thể:

- Chú lấy giấy, bút ra ghi đi: 1 – Huấn luyện cho ai? 2 – Huấn luyện những gì? 3 – Huấn luyện trong bao lâu? 4 – Huấn luyện ở chỗ nào? 5 – Lấy gì ăn đỡ mà huấn luyện? Đây, chú suy nghĩ chung quanh năm đi tìm lấy mà làm!

Trời! Những điều chưa được của Bác mới gần đây, cụ thể những thiết thực và sâu sắc làm sao! Mọi bí quyết đều từ đó mà ra! Tuy thế, trong khi nghiên cứu để thực hiện nghiêm chỉnh những lời dạy bảo của Bác, tôi vẫn tiếp tục gặp nhiều lúng túng. Một hôm, chợt nhiên Bác hỏi tôi:

- Chú định một lớp học trong bao lâu?

- Dì, thầy a Bác, chúng tôi mới tháng 11.

Bác nghiêm nghị bảo:

- Không được, nên rút ngắn chương trình và thời gian lại. Các chú phải tìm cách mà dạy sao cho thật gọn, dễ hiểu và dễ hiểu. Anh em có cố gắng lên, nếu ta cố gắng học lại mãi, học phải vững mới đi được phải không lâu quá, sẽ bị kẻ địch phát hiện, nghi ngờ và nhử vờ, học sẽ rất khó học được. Với lại, lý luận học thì cần đâu để cung cấp cho mặt trận học kéo dài như thế?

Lớp học được tổ chức rất đơn giản: mặt cái lán như lớp bình lá rừng, có sàn kê bằng các khúc gỗ: có khi đặt trong hang đá, bên dưới. Lớp học thì như gỗ, ngô, thóc, chí có muối, rau Bác gửi ý cho chúng tôi: không có giấy bút thì lấy đá sỏi làm thước kẻ, que dùng viết lên mặt đá nhẵn, viết xuống mặt đất; rét quá thì đặt lên mà học cho ấm. Bác còn nhận mệnh. “Mười nâng cao trình độ mặt mặt cho cán bộ, đảng viên và quần chúng, trình độ phải nâng cao trình độ văn hóa cho họ!”. Trách nhiệm của chúng tôi thật nặng nề. Để giúp học viên dễ học và dễ nhớ mặt chữ quen thuộc. Chúng tôi lấy các câu và nhận học chữ cái ghép lại thành sáu bài, học ra là sáu câu hát khác nhau rồi dạy anh em học. Chúng tôi tìm trong tiếng địa phương như học từ điển âm vần như học chữ cái la tinh để làm ví dụ giảng cho học viên dễ hiểu. Học từ a rồi (nghĩa gần như tiếng kêu) anh em sẽ liên hệ ngay đến chữ a và a mặt học. Mặt vài lần đi học hát đi đáp 1000 núi cũng được học vào như học núi dung mặt. Nhiều bài hát sáng tác ra chữ có lại mà không có như: “... ta là học sinh cách mạng, cái gì hay, cái gì mặt, cái gì lại, cái gì nhanh, ta phải dùng, ta phải học...”. Học viên của chúng tôi rất ham học, nhất là các cháu em. (Sau khóa này, nhiều người đã trở thành hạt nhân của phong trào văn hóa khắp các cơ sở).

Bác bốn trăm công nghìn việc như học và rất quan tâm đến lớp học, Bác quy định cho chúng tôi: Mười tuấn là ít nhất là mặt lớp phải báo cáo với Bác về tình hình học tập, số học của anh em: ai làm chữ a tốt, Bác uốn nắn bổ khuyết ngay. Bác luôn luôn cần đến cán bộ là phải nêu cao cảnh giác, tránh đi lại đông người, lớp học cần phân tán ra. Bác đặc biệt lưu ý đến công việc giảng dạy của đội ngũ “giáo viên xung phong”. Có khi Bác kiểm tra kết quả công việc của người thầy bằng cách thăm dò từ miệng học viên:

- Thầy nào, các thầy giáo dạy các chú có hiểu không? Có anh em học được, bảo khó hiểu. Thú thật là chúng tôi lo lắm. Gặp tôi, Bác nói ngay:

- Làm thầy thì phải hiểu trò. Các chú lên lớp mà cứ thao thao bất tuyệt chuyên trong nội dung và thời gian thì không ai hiểu gì đâu. Ở đây, trình độ học viên khác nhau, già có, trẻ có, ta phải cân nhắc đâu là nội dung chính cần phải dạy và dạy cái gì cho thật thiết thực, dễ hiểu. Ví dụ: chữ cần học mặt số nội dung là nội dung. Nội dung lý luận tích và dân số bao nhiêu? Thế đó là gì? Khí hậu và sông núi thế nào... Học tính cũng thế, cần, trẻ, nhân, chia phải cho chữ. Tránh lại tràn lan. Giảng xong phải hỏi xem học có tiếp thu được không? Giảng mặt lớp, học viên của hiểu thì phải giảng đi giảng lại nhiều lần. Học không quen viết chữ hoa thì phải cầm tay hướng dẫn cho học viết, và lần sau thành quen. Ai có tiền bạc, phải kịp thời đến học viên, nếu không, khi gặp khó khăn học dần dần chí.

Chúng tôi phải đi theo phải nghe chăm dõy hĩc của Bác; tình giĩn, dĩ hiĩu. Trình đĩ hĩc viĩn quá thĩp, làm cho hĩ nĩm đĩĩ c đĩĩu mình muĩn nói thĩt khĩng phĩi là đĩ dàng. Giĩng giĩi vĩ hĩ thĩng tĩ chĩ c của Viĩt Minh, tĩ phĩi lĩy bĩa cĩng cĩt ra thĩnh nhiĩu miĩng nhĩ hoĩc lĩy ngĩ hĩt bĩ vào bĩ, đĩ đĩu cũng kĩ kĩ bĩn mình (ĩnh em cĩ cĩĩ i tĩi mĩi), dũng làm... đĩ dũng dĩy hĩc!

Sĩng gĩn Bác, lúc nĩu chũng tĩi cũng cĩ cĩm tĩĩng là Bác đĩ đĩn bĩt đĩĩ c tĩt cĩ nhĩng ý ngĩĩ, bĩn khoĩn của tĩĩng ngĩĩi. Vĩ vĩy, cĩ sau mĩi lĩn gĩp gĩ, sĩ a chĩ a cho chũng tĩi đĩĩu gĩ đĩ, Bác đĩu khĩng quĩn cĩn đĩn:

- Làm cĩch mĩng thĩ nhĩt đĩnh phĩi cĩ khĩ khĩn, đĩng nĩn chĩ nhĩn thĩy mĩt thuĩn lĩi. Cĩn bĩ ta cĩn nghĩo, chĩ a thĩ cĩ tĩĩn của giĩp đĩ nhĩn dĩn nhĩng nhĩn dĩn cĩ nhĩng yĩu cĩu và nguyĩn vĩng mà cĩn bĩ ta cĩ thĩ giĩp đĩĩ c. Đĩ là viĩc dĩy hĩc chĩ, dĩy hĩ hiĩu cĩn đĩĩng cĩch mĩng phĩi đĩ nhĩ thĩ nĩu. Cĩc đĩng chĩ phĩt triĩn phong trĩo đĩn đĩu cĩn tĩ chĩ c lĩp hĩc ngĩy đĩn đĩ. Ta cĩng cĩ gĩng đĩo tĩo đĩĩ c nhiĩu cĩn bĩ là ngĩĩi dĩn tĩc bĩo nhiĩu cĩng cĩ lĩi cho cĩch mĩng bĩy nhiĩu, vĩ cĩc đĩng chĩ đĩ am hiĩu đĩĩa phĩĩng hĩn ta.